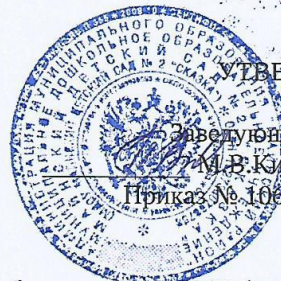


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Майнский детский сад № 2 «Сказка»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол
№1 от «30»августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующей МДОУ
М.В.Киселёвой
Приказ № 106 от «30» августа 2024 г.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Майнский детский сад № 2 «Сказка» (далее по тексту – ДООУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МДОУ Майнского детского сада № 2 «Сказка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

I. Режим функционирования ДООУ на 2024-2025 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.	37 недель
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г.	20 недель
Летний оздоровительный период 2024 года	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г	
3. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2024 г.	
Новогодние праздники	с 01.01.2025г. по 08.01.2025 г.	
День Защитника Отечества	23.02.2025 г.	
Международный женский	08.03.2025г.	

Праздник Весны и Труда	01.05.2025г.
День Победы	09.05.2025г.
День России	12.06.2025г.

В дни каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно «Плану образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год», утвержденным заведующей ДООУ и сетки организованной образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год, утвержденным заведующей ДООУ.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) в соответствии с ФГОС заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие в ДООУ. Предметом диагностики является освоение ребенком Образовательной программы ДООУ. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

-на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать ООП ДО.

-на конец учебного года (май) – сначала проводится итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

Возможен дополнительный анализ (в январе месяце) особенностей того или иного ребенка.

Обработанные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в ДООУ.

Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с Планом летней работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДООУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей ДООУ по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
	Первая подгруппа раннего возраста, с 1-2 л.	Вторая подгруппа раннего возраста, с 2-3 лет	Младшая подгруппа, с 3-4 лет	Средняя подгруппа, с 4-5 лет	Старшая подгруппа, с 5-6 лет	Подготовительная к школе подгруппа, с 6-7 лет
Длительность условного часа непосредственно образовательной деятельности (НОД)	8	10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	12	13
Общее астрономическое время НОД в неделю	80 минут	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	6 часов 30 мин

Календарный учебный график

Образовательные области	Разновозрастная группа раннего возраста				Средняя разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
	1 подгр. раннего возраста		2 подгр. раннего возраста		младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	в нед елю	в меся ц	в нед елю	в мес яц	в нед елю	в меся ц	в недел ю	в меся ц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	2/8 мин	8/1 час 4 минут	3/10 мин	12/2 часа	3/15 мин	12/3 час	3/20 мин	12/4 час	3/25 мин	12/5 часов	3/30 мин	12/6 часов

Познавательное развитие	2/8 мин (расширение интересов в окружающем) (игры занятия с дидактич ескими материалами)	8/1час 4 минут	1/1 0 мин	4/4 0 мин	2/1 5 мин	8/2 час	2/20 мин	8/2 час 40 мин	2/25 мин	8/3 часа 20 мин	3/30 мин	12/6 часов
Речевое развитие	2/8 мин	8/1час 4 минут	2/1 0 мин	8/1 час 20 мин	1/1 5 мин	4/1 час	1/20 мин	4/1 час 20 мин	2/25 мин	8/3 часа 20 мин	2/30 мин	8/4 часа
Художественно-эстетическое	3/8 мин (музыка) (игра занятия со строитель ными материалами)	12/1 час 36 минут	4/1 0 мин	16/2 час 40 мин	4/1 5 мин	16/4 час	4/20 мин	16/5 час 20 мин	5/25 мин	20/8 часов 20 мин	5/30 мин	20/10 часов
Всего	10/80 мин = 1 час 20 мин	36/8 мин = 4 часов 48 мин	10/10 мин = 1 час 40 мин	40/10 мин = 6 часов 40 мин	10/15 мин = 2 час 30 мин	40/15 мин = 10 час	10/20 мин = 3 час 20 мин	40/20 мин = 13 час 20 мин	12/25 мин = 5 час 25м	48/25мин = 20 часов	13/30 мин = 6 часов 30 мин	52/26 часов

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) освоения воспитанниками Образовательной программы ДОУ:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	01.09.2024г. — 15.09.2025г.	10 рабочих дней
Итоговый мониторинг	12.05.2025г. — 25.05.2025г.	10 рабочих дней