

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Майнский детский сад № 2 «Сказка»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
протокол  
№1 от «30»августа 2024г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующей МДОУ  
М.В.Киселёвой

Приказ № 106 от «30» августа 2024 г.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Майнский детский сад № 2 «Сказка» (далее по тексту – ДОУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МДОУ Майнского детского сада № 2 «Сказка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**I. Режим функционирования ДОУ на 2024-2025 учебный год**

| 1. Режим работы учреждения              |                                           |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| Продолжительность учебной недели        | 5 дней (с понедельника по пятницу)        |           |
| Время работы ДОУ                        | 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов) |           |
| Нерабочие дни                           | Суббота, воскресенье и праздничные дни    |           |
| 2. Продолжительность учебного года      |                                           |           |
| Учебный год                             | с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.          | 37 недель |
| I полугодие                             | с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.          | 17 недель |
| II полугодие                            | с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г.          | 20 недель |
| Летний оздоровительный период 2024 года | с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г           |           |
| 3. Праздничные дни                      |                                           |           |
| День народного единства                 | 04.11.2024 г.                             |           |
| Новогодние праздники                    | с 01.01.2025г. по 08.01.2025г.            |           |

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| День Защитника Отечества   | 23.02.2025 г. |
| Международный женский день | 08.03.2025 г. |
| Праздник Весны и Труда     | 01.05.2025г.  |
| День Победы                | 09.05.2025г.  |
| День России                | 12.06.2025г.  |

В дни каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно «Плану образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год», утвержденным заведующей ДООУ и сетки организованной образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год, утвержденным заведующей ДООУ.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) в соответствии с ФГОС заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие в ДООУ. Предметом диагностики является освоение ребенком Адаптированной образовательной программы ДООУ. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

-на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать АООП ДООУ.

-на конец учебного года (май) – сначала проводится итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

Возможен дополнительный анализ (в январе месяце) особенностей того или иного ребенка.

Обработанные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в ДООУ.

Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с Планом летней работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДООУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей ДООУ по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

|                                                                                         | Группа компенсирующей направленности |                              |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                         | Средняя подгруппа<br>4—5 лет         | Старшая подгруппа<br>5-6 лет | Подготовительная к<br>школе группа<br>6-7 лет |
| Длительность условного<br>часа непосредственно<br>образовательной<br>деятельности (НОД) | 15                                   | 20                           | 30                                            |
| Количество условных часов<br>в неделю                                                   | 16                                   | 17                           | 17                                            |
| Общее астрономическое<br>время НОД в неделю                                             | 4 часа                               | 5 часов<br>40 мин            | 8 часов<br>30 мин                             |

## Календарный учебный график

| Образовательные области          | Группа компенсирующей направленности |                    |                            |                     |                          |            |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
|                                  | средняя                              |                    | старшая                    |                     | Подготовительная к школе |            |
|                                  | в неделю                             | в месяц            | в неделю                   | в месяц             | в неделю                 | в месяц    |
| Физическое развитие              | 3/15 мин                             | 12/3 часа          | 3/20 мин                   | 12/4 часов          | 3/30 мин                 | 12/6 часов |
| Познавательное развитие          | 3/15 мин                             | 12/3 часа          | 3/20 мин                   | 12/4 часа           | 4/30 мин                 | 16/8 часов |
| Речевое развитие                 | 2/15 мин                             | 8/2 часа           | 2/20 мин                   | 8/2 часа 40 мин     | 2/30 мин                 | 8/4 часа   |
| Художественно-эстетическое       | 4/15 мин                             | 16/4 часа          | 5/20 мин                   | 20/6 часов 40 мин   | 4/30 мин                 | 16/8 часов |
| Подгрупповые занятия с логопедом | 4/15 мин                             | 16/4 часа          | 4/20 мин                   | 16/5 часов 20 мин   | 4/30 мин                 | 16/8 часов |
| Всего                            | 16/15 мин=4 часа                     | 64/15 мин=16 часов | 17/20 мин = 5 часов 40 мин | 68/20мин = 22 часов | 17/30 мин=8 часов 30мин  | 68/34 часа |

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

### **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса**

#### **3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы ДОУ:**

|                      |                             |                 |
|----------------------|-----------------------------|-----------------|
| Первичный мониторинг | 01.09.2024г. — 30.09.2024г. | 21 рабочий день |
| Итоговый мониторинг  | 12.05.2025г. — 23.05.2025г. | 10 рабочих дней |