Приложение № 1

к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года - 2025»

**Положение**

**о муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.3. Основные задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов;

- распространение передового опыта;

- стимулирование творческой активности воспитателя.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2.2. Для участия на муниципальном Конкурсе участник представляет в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление муниципального образовательного учреждения (Приложение № 3);

- информационную карту участника Конкурса (Приложение № 4);

- две фотографии – жанровая и портретная (на электронном носителе).

Членами жюри проводится оценка представленной документации.

2.3. Документы на конкурс принимаются **с 24.02.2025 по 28.02.2025 года**, материалы, поступившие после указанных сроков, не рассматриваются.

**3. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса**

 Состав Оргкомитета утверждается приказом МУ «Управление образования администрации МО «Майнский район» Ульяновской области».

Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;

- составляет смету расходов на проведение Конкурса;

- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

- формирует состав жюри;

- ведёт документацию Конкурса;

- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

- организует церемонию награждения участников Конкурса.

**4. Порядок проведения муниципального Конкурса**

4.1. Муниципальный Конкурс проводится в два тура.

4.2. Первый тур Конкурса «Педагогическое призвание» проводится заочно **с** **03.03.2025 по 07.03.2025**, включает в себя конкурсное задание:

Визитная карточка «Я – педагог».

Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура изаполняют оценочную ведомость, результаты оценивания конкурсного задания заносится в сводную ведомость (приложение № 6 к Положению).

4.3. Второй тур Конкурса «Педагогическое мастерство» проводитсяочно **с** **10.03.2025 по 19.03.2025** и включает в себя три конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

«Мастер-класс».

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьёвкой, которую проводит член счётной комиссии накануне проведения конкурсных испытаний. Результаты оценивания конкурсных заданий заносятся в сводную ведомость.

**4.1. Первый тур** (заочный)

**«Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается рабочей ссылкой в информационной карте.

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

***Критерии оценивания***:

**Информационность и содержательность:**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами (0-2);

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-2);

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2);

**Представление информации:**

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-2);

- видеоряд, композиция, содержание интересны и оригинальны (0-2).

*Максимальное количество баллов: 10 баллов.*

**4.2. Второй тур** **(очный) «Педагогическое мастерство»**

**1. «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Регламент:** до 13 минут (выступление конкурсанта – 9 минут; ответы на вопросы жюри – до 4 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии оценивания:**

**Методическая грамотность:**

**-** обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики (0-2);

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема (0-2);

- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема (0-2);

- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема (0-2);

- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема

- демонстрирует знания в области педагогики и психологии (0-2);

- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач (0-2);

- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе (0-2);

**Культура презентации:**

- представляет информацию целостно и структурировано (0-2);

- точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);

- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов (0-2);

- использует оптимальные объем и содержание информации (0-2);

- не допускает речевых ошибок (0-2);

- вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

- демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2).

*Максимальное количество баллов: 30 баллов.*

**2. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат:** групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитета в качестве площадки первого тура.

Тему занятия конкурсант определяет самостоятельно в соответствии с темой своей педагогической находки, возраст детей: старшая или подготовительная к школе группа.

 Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

 Количественный состав обучающихся в группе 10-12 человек. Этап самоанализа проводится после каждого занятия с детьми.

**Регламент:** образовательная деятельность с детьми — до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

**Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:**

- обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО (0-2);

- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);

- реализует воспитательные возможности содержания (0-2);

- создаёт условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/ художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);

- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);

- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского сообщества (0-2);

**Методические приёмы решения педагогических задач:**

- использует приёмы привлечения внимания воспитанников (0-2);

- использует приёмы удержания внимания воспитанников (0-2);

- использует приёмы поддержки инициативы воспитанников (0-2);

- использует приёмы поддержки самостоятельности воспитанников (0-2);

- использует приёмы стимулирования и поощрения воспитанников (0-2);

- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);

**Организационная культура**:

- обеспечивает чёткую структуру мероприятия (0-2);

- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО (0-2);

- зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);

- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);

- соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);

**Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества**:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2 балла);

- создаёт благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);

- соблюдает этические правила общения (0-2);

- не допускает речевых ошибок (0-2);

- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);

 - чётко, понятно доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);

- демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);

- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);

**Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)**:

- оценивает результативность проведённого мероприятия (0-2);

- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия (0-2);

- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения (0-2 балла);

- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2);

- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2).

*Максимальное количество баллов* –*60 баллов.*

**3. «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

**Формат:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно в соответствии с темой педагогической находки.

**Регламент:** проведение мастер-класса до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов.**

**Критерии оценивания:**

**Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:**

**-** обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);

- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта (0-2);

- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0-2);

- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);

**Образовательный потенциал мастер-класса**

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);

- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);

- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);

- обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);

- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);

- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);

- вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

**Организационная, информационная и коммуникативная культура:**

**-** демонстрирует умения в области передачи собственного опыта (0-2);

- использует оптимальные объем и содержание информации (0-2);

- использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);

- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта (0-2);

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);

- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);

- оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);

- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм (0-2);

*Максимальное количество баллов — 40 баллов.*

**5. Жюри и счётная комиссия Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. Состав жюри определяется Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Члены жюри Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам каждого тура конкурса. По каждому туру члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Члены жюри определяют победителя, призёров.

**6. Определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса**

 6.1.После каждого конкурсного задания члены Жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса (эта система условно называется «балльной»).

Каждый член Жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы. Протоколы членов Жюри передаются счётной комиссии. Счётная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол каждого конкурсного задания.

6.2. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации МО «Майнский район» Ульяновской области.

Победитель и призеры Конкурса награждаются памятными подарками.

6.3. Победитель муниципального Конкурса направляется для участия на областной конкурс «Воспитатель года».

 Приложение № 2

к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года - 2025»

 СОСТАВ ЖЮРИ

1. Суркина Елена Николаевна – начальник методического отдела Управления образования

2. Масенькина Олеся Сергеевна – методист Управления образования, председатель профсоюзной организации Майнского района

3. Аввакумова Лариса Валерьевна - методист Управления образования

4. Уланова Наталья Валерьевна – педагог-наставник, МДОУ Майнский детский сад № 5 «Теремок»

5. Моисеева Юлия Николаевна – старший воспитатель, МДОУ Игнатовский детский сад «Колокольчик»

Приложение № 3

 к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года - 2025»

**Представление Заявителя**

(бланк организации)

 Оргкомитет муниципального

 конкурса «Воспитатель года – 2025»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2025».

Должность руководитель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение № 4

 к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года - 2025»

**Информационная карта участника**

**(представляется в печатном виде)**

 **Оргкомитет муниципального**

**конкурса «Воспитатель года – 2025»**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| **Субъект Российской Федерации** | Ульяновская область |
| **Муниципальное образование** |  |
| **Населенный пункт** |  |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** |   |
| **Место рождения** |  |
| **2. Работа** |
| **Должность (по штатному расписанию)** |  |
| **Занятие, представляемое на конкурсе** |  |
| **Место работы (название организации по уставу)** |  |
| **ФИО руководителя образовательной организации** |  |
| **Год приёма на работу** |  |
| **Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)** |  |
| **Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)** |  |
| **Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Победа в конкурсах (нет/да, год)** |  |
| **3. Образование** |
| **Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)**  |  |
| **Знание языков (укажите каких и степень владения)** |   |
| **Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство** |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| **Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)** |  |
| **Членство в общероссийском профсоюзе образования (нет/да, год вступления)** |  |
| **Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)** |  |
| **Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)**  |  |
| **5. Семья** |
| **Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)**  |  |
| **Дети (укажите имя и возраст детей)** |  |
| **6. Увлечения** |
| **Хобби** |  |
| **Спорт, которым увлекаетесь** |  |
| **Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?** |  |
| **7. Контакты** |
| **Рабочий адрес** | (индекс) |
| **Домашний адрес** | (индекс) |
| **Рабочий телефон** | (код) |
| **Домашний телефон** | (код) |
| **Мобильный телефон** |  |
| **Факс** | (код) |
| **Рабочая электронная почта** |  |
| **Личная электронная почта** |  |
| **Адрес сайта организации в Интернете (обязательно)** | http:// |
| **Адрес страницы на сайте организации, на котором размещено портфолио воспитателя (*обязательно*)** | http:// |
| **Адрес личного сайта/блога в Интернете** | http:// |
| **8. Документы** |
| **Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)** |  |
| **ИНН** |  |
| **Страховое свидетельство пенсионного фонда** |  |
| **9.Основные публикации** |
| **№** | **Название** | **Дата публикации, название издания** | **Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| ... |  |  |  |

*\* в том числе книги и брошюры, если имеются*

|  |
| --- |
| **10. Авторские образовательные программы, методики и технологии** |
| **№** | **Название** | **Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)** | **Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| **11. Общие вопросы** |
|  | **Ваше заветное желание?** |  |
|  | **Ваши кумиры в профессии?** |  |
|  | **Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики**  |  |
|  | **Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года» – это…. (продолжите фразу).** |  |
|  | **Ваши пожелания организаторам конкурса «Воспитатель года – 2025».** |  |
| **12. Заявка на второй тур «Педагогическое мастерство»** |
| **12.1. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»: заявка на занятие по конкурсной теме** |
| **Название занятия** |  |
| **Группа** |  |
| **Оборудование** |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

 ( )

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заверяю.

(фамилия, имя, отчество участника)

Руководитель: ( )

 (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.