

«Согласовано»

Глава администрации
МО «Майнский район»
О.В. Шуенков

2024г

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Майнский»
капитан полиции

М. А. Зобов

07 26.07.2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ Майнский
детский сад № 2 «Сказка»

/М.В.Киселёва/

Пр. № 89 от: 25.07.2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Майнского детского сада № 2 «Сказка»

2024 год

Общие сведения

МДОУ Майнский детский сад № 2 «Сказка»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ Образовательное дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ:

433130, Россия, Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, ул.1-я
Комсомольская. 39.

Фактический адрес ОУ:

433130, Россия, Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна,
ул.1-я Комсомольская. 39.

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Киселёва Марина Владимировна 89021265689

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора
по учебной работе

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Начальник Управления образования

Казакова Н.Ю.

2-17-51

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

инспектор по ПБДД

Шундикова

Юлия Денисовна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89914623065

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма
руководитель по физвоспитанию

Сафарова Е. В. 2-21-08.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Осипов В. А. 89278247561
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Осипов В. А. 89278247561
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников 45 человек.

Наличие уголка по БДД: имеются комната БДД и уголки по БДД в каждой группе

(если имеется, указать место расположения)

Наличие комнаты по БДД 1 этаж

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД 1 этаж, территория детского сада

Наличие автобуса в ОУ

нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: 9.00 - 12.00

Телефоны оперативных служб: 01, 02, 03.

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Содержание:

Приложения:

ПЛАН-СХЕМА №1. План - схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.

ПЛАН-СХЕМА №2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих транспортных средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.

ПЛАН-СХЕМА №3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку.

ПЛАН-СХЕМА №4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

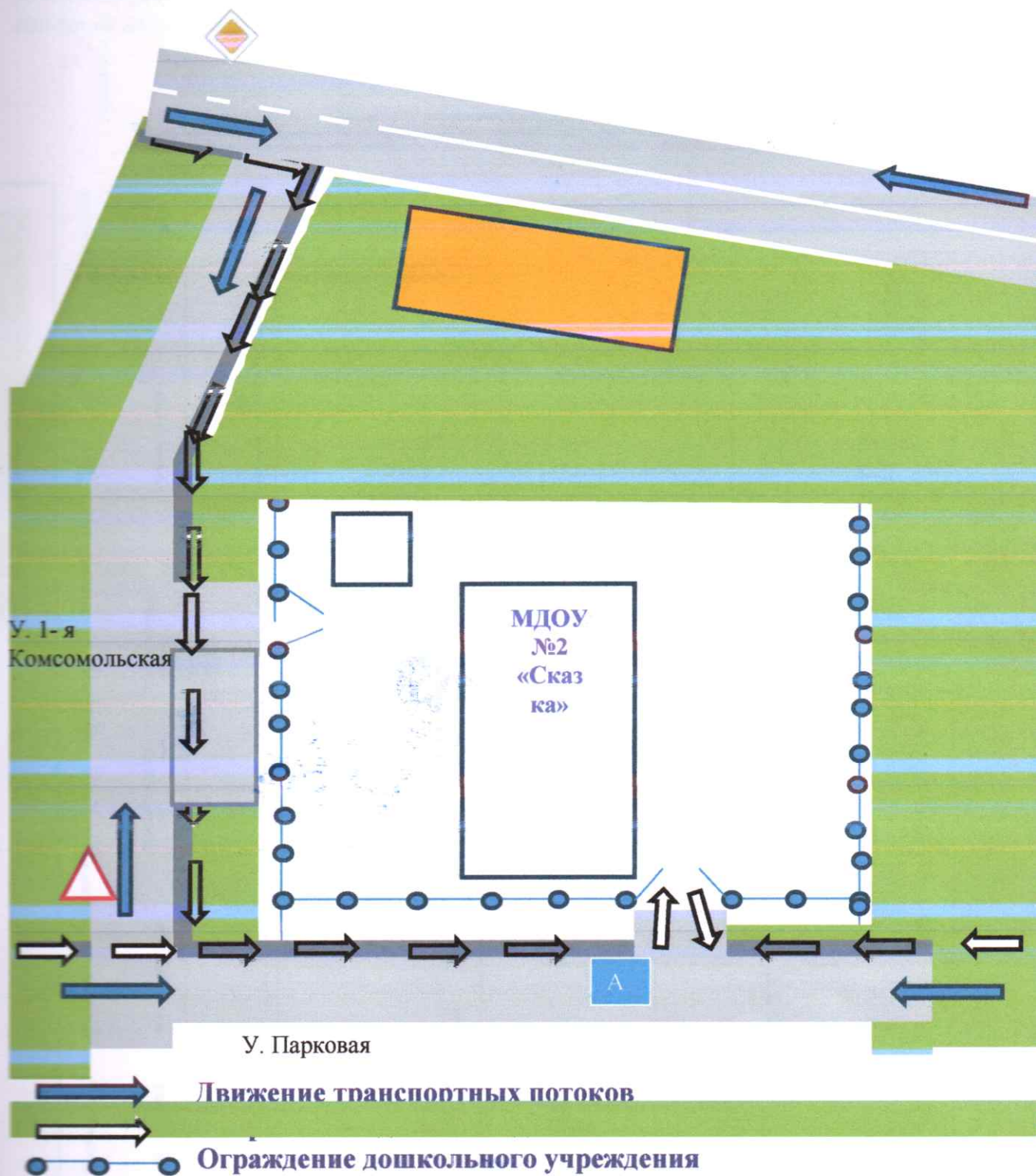
Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в младшей разновозрастной группе на 2024-2025г.

Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в старшей разновозрастной и компенсирующей группах на 2024-2025г.

Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в отряде ЮИД «Светофорик» на 2024-2025г.

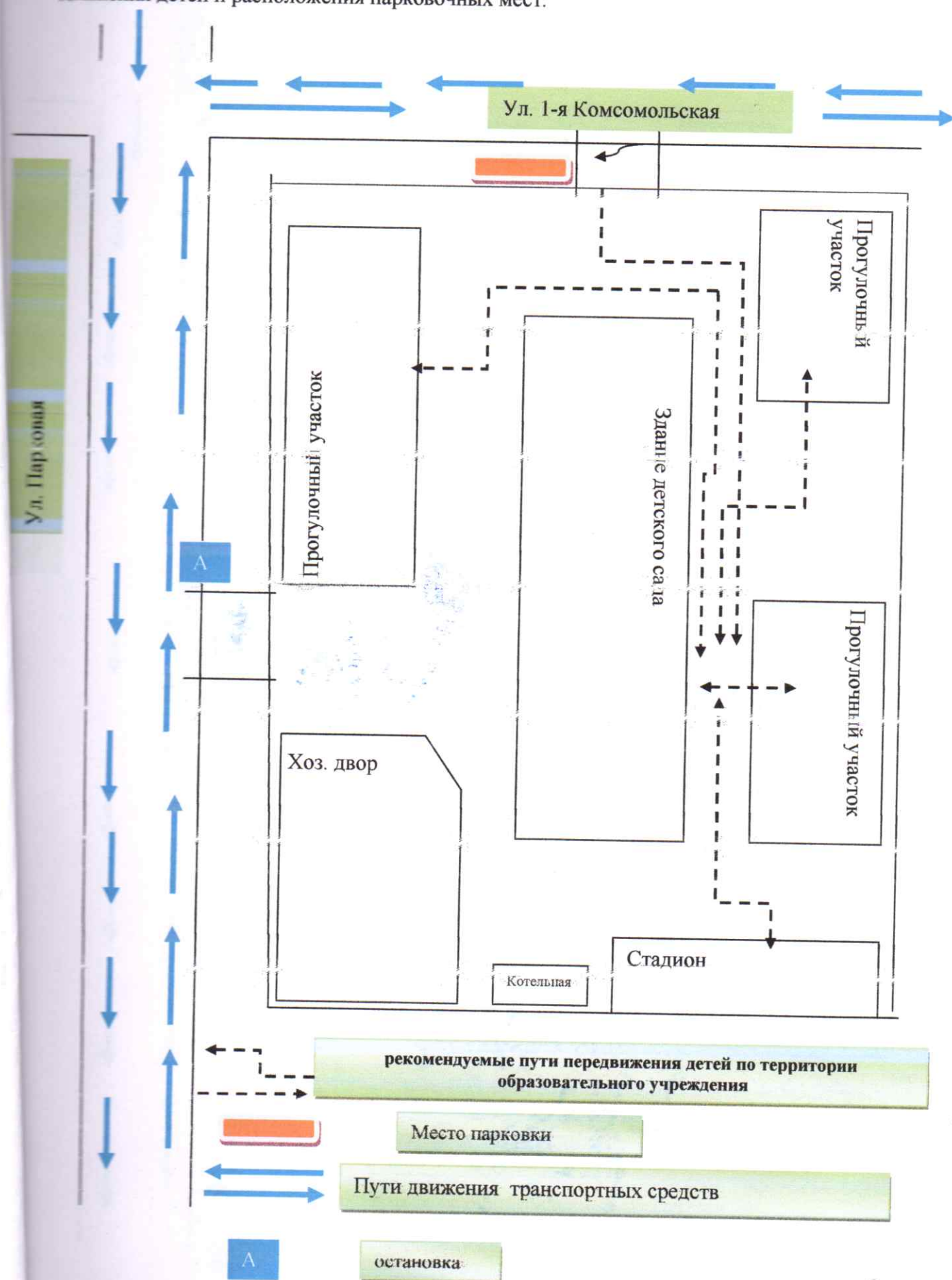
ПЛАН-СХЕМА №1

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.



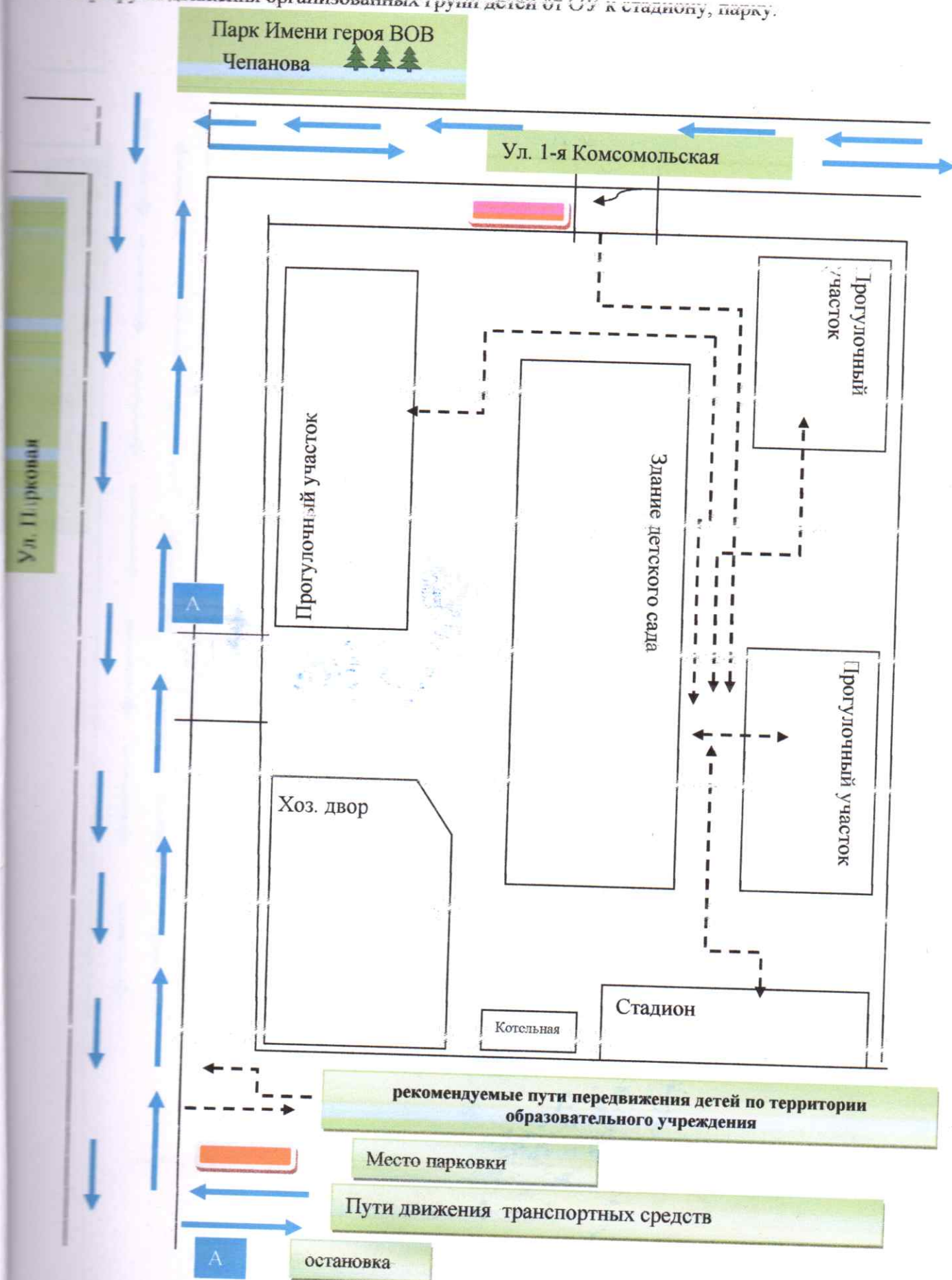
ПЛАН-СХЕМА №2

Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих транспортных средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.



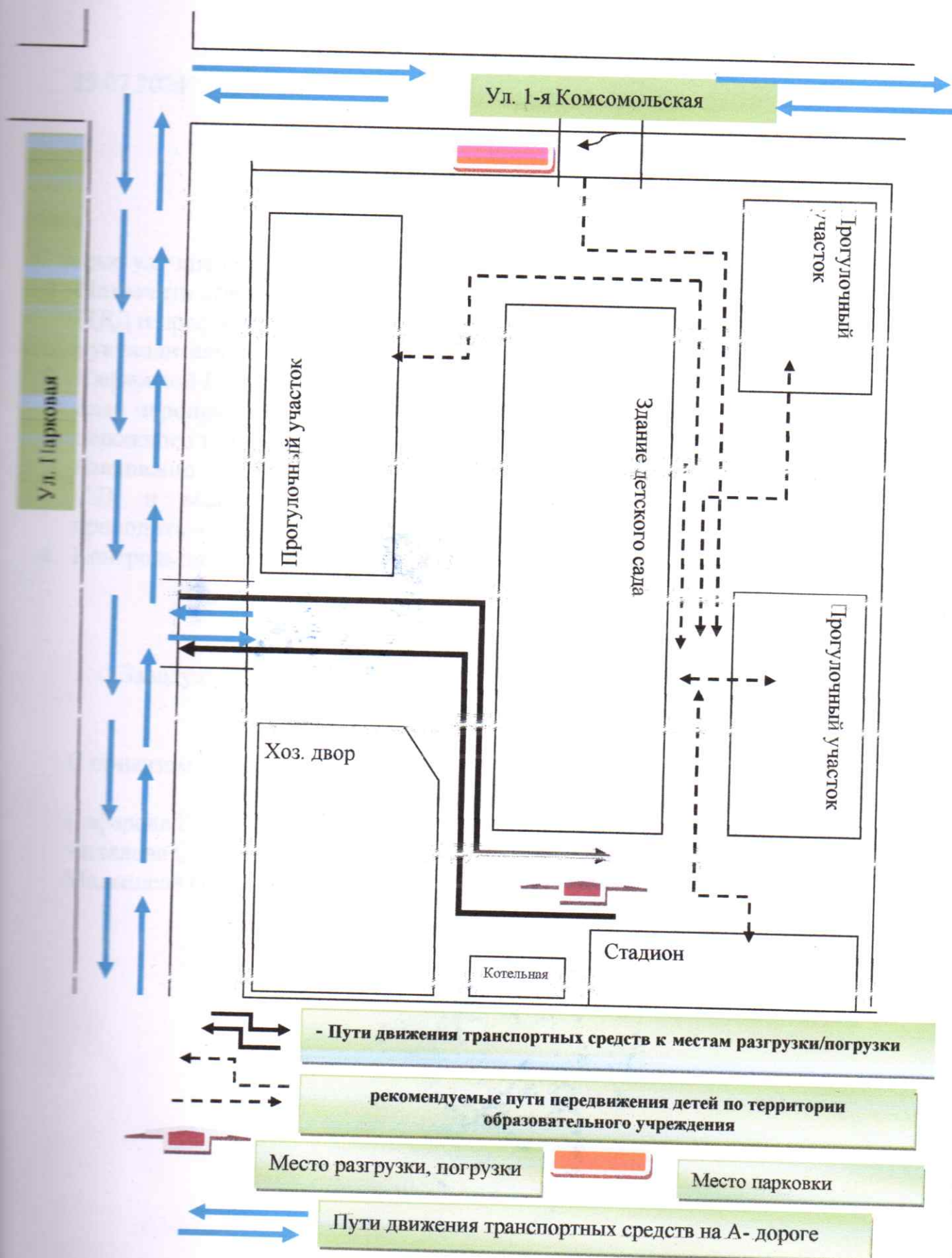
ПЛАН-СХЕМА №3

схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку.



ПЛАН-СХЕМА №4

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Майнский детский сад № 2 «Сказка»

ПРИКАЗ

25.07.2024

№ 88

О назначении ответственного лица

С целью улучшения просветительской работы по ПДД приказываю:

1. Назначить ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма руководителя по физвоспитанию Сафарову Е. В.
2. Сафаровой Е. В. разработать и внести в годовой план работы ДОУ, план мероприятия с детьми и родителями по профилактике детского дорожного травматизма.
3. Ежедневно воспитателю старшей разновозрастной группы Чихаловой С.В. и воспитателю компенсирующей группы Малышевой Н.В. проводить «Минутки безопасности» с воспитанниками данных групп.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая:



М.В.Киселёва

С приказом ознакомлены:

Сафарова Е. В.

Чихалова С.В.

Малышева Н.В.

[Handwritten signatures in blue ink: Сафарова Е. В., Чихалова С.В., Малышева Н.В.]

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Майнский детский сад № 2 «Сказка»

ПРИКАЗ

25.07.2024

№ 89

**Об утверждении Паспорта дорожной безопасности
образовательного учреждения**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками и работниками детского сада приказываю:

1. Утвердить Паспорт дорожной безопасности МДОУ Майнского детского сада № 2 «Сказка».
2. Воспитателям провести мероприятие с целью ознакомления воспитанников и их родителей с основными разделами Паспорта дорожной безопасности, проводить среди воспитанников работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая:



М.В.Киселёва

**Методические рекомендации по проведению мероприятий дорожно-транспортного воспитания
в младшей разновозрастной группе на 2024-2025г.**

Методический кабинет	Программное содержание	Соответствия деятельности
СВЕТОВЫЕ СИГНАЛЫ	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.	1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3. Сравнение машин по цвету. 4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах. 5. Тематические беседы по теме «Транспорт».
ОКТОБРЬ	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»). 6. Беседа о работе водителя.
НОВЯБРЬ	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дат. представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игра «Водители» и «пассажиры». П/и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.
ДЕКАБРЬ	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/и на ориентировку в пространстве: П/и «Воробушки и автомобиль»
ЯНВАРЬ	5. «Светофор» Цель: познакомить детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёный и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»

М А Р Т	М А Р Т	Цель: дать детям представление о дорогах, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Чтение > уд. произведений о дорогах. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнить полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорожку для машины. 6. П/и «Песед»
М А Р Т	М А Р Т	7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, ее составными частями: дорогой для машин и тротуаром для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	1. Чтение > уд. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»
А П Р Е Л Ь	А П Р Е Л Ь	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	1. Чтение > уд. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/и «Бегите ко мне».
М А Й	М А Й	9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение > уд. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, желтый». П/и «Птицы и автомобили». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.

Программное содержание		Совместная деятельность	
Методические материалы	Инструментальное по ТБ. 1. «Прогулка по городу» рассматривание картинок Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»	
ОК Т Я Б Р Б	2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, желтый и зеленый одновременно, зеленый мигающий, желтый, желтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: «трелки направо» или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зеленый сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	1. Дискуссия на тему «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имея дополнительный секции со стрелками», «В чем опасность движения пешехода по разрешенному сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.	
НО Я Б Р Б	3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить значение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено» «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.	
Д Е К А Б	4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предпринимателями	1. Беседа о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссия на тему «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проезжающий мимо вас» 3. Д/и «Гермокок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя	

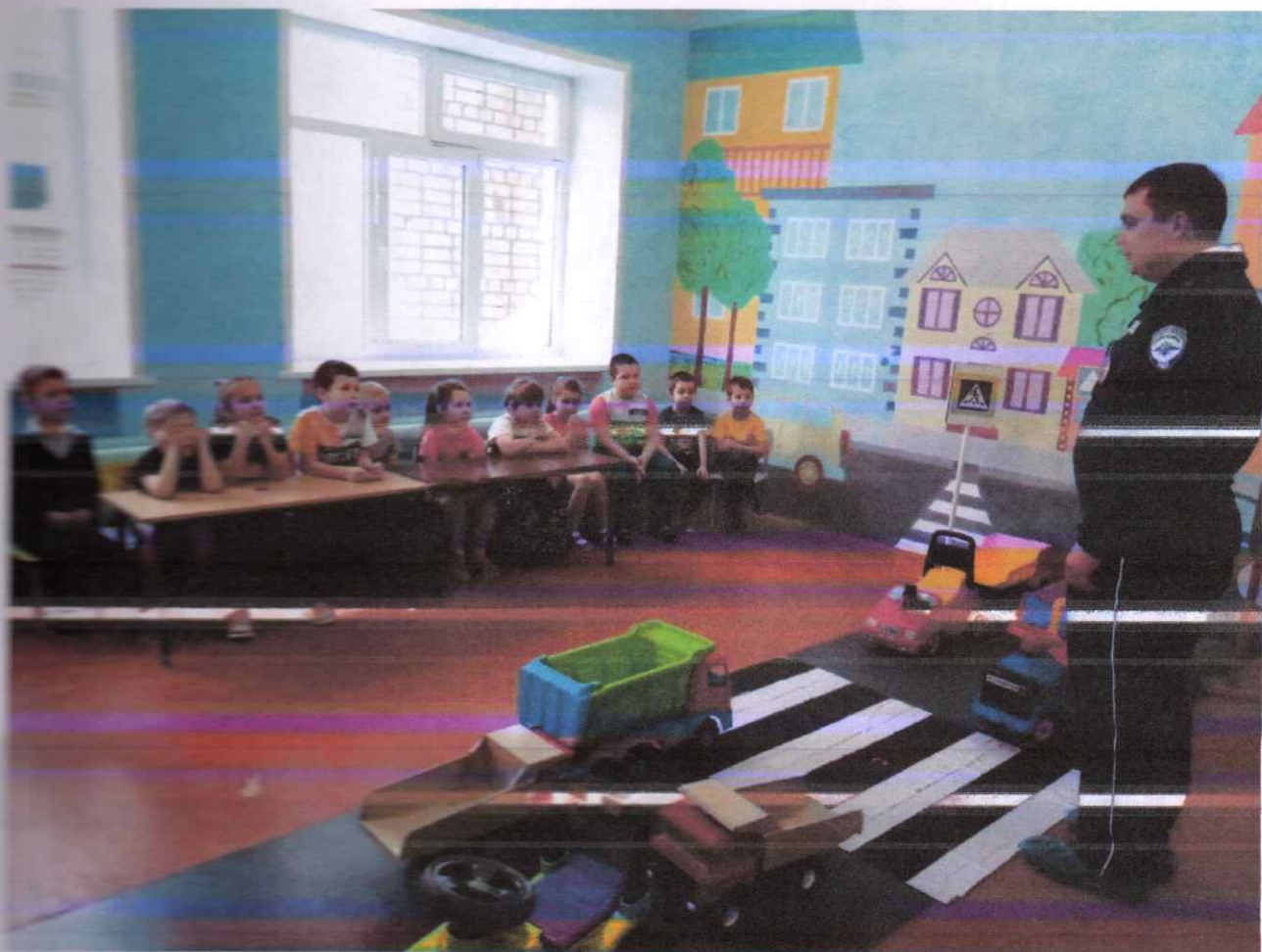
Индекс	Информация	Информация	Информация
И Н В А Р Б Ф Е В Р А Л Б	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	5. Рассказ о труде шофера. 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогороде. 2. П/и «Посадили». Предложить детям на макете обкатать правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь». 4. Выслушивание тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город». 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.
М А Р Т	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассказ о труде шофера. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
А П Р Е Л Ь	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановка общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.) (Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогрубка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира нарушителя» 1. Дискуссия на тему «Какое стояние из транспортных средств опаснее других?», «В чем опасность, если ребенок перебежит дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
М А Й	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	Цель: дать представление о труде шофера. Цель: дать представление о труде шофера.	1. Д/и «Перекресток» Моделирование перекрестка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссия на тему «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогрубка к перекрестку. 3. Изготовление пособия к ролевой игре «Перекресток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

в отряде ЮИД «Светофорик» на 2024-2025г.

Программное содержание	
Методические	1.Посвящение в команду ЮИД 2.Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Игра «Школа юных инспекторов движения» 3.Включить вопросы Б/Д в родительское собрание. 4.Акция «День без автомобиля»
Образовательные	1.День безопасности в ДОУ с прозвучением «Августовские» 2.Подготовка памяток для родителей по ПДД «Соблюдение правил дорожного движения залог безопасности жизни детей» 3.Выступление команды ЮИД по проекту «История автомоторанспорта и безопасности движения» 4.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 5.Чтение художественной литературы на тему «Ресурсы и улицы» 6.Просмотр познавательных мультфильмов
Нормативные	Подготовить программу ЮИД «Дорога, ее элементы». Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД Тема: «Нужно слушаться без спору указаний светфора» 1.НОД. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2.НОД. Конструирование из бумаги «Светофор» 3.Кукольный спектакль «Путешествие маленького человечка». 4.Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу». Оформить выставку.
Дополнительные	1.Проведение декады безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах» 2.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4.Подготовка памяток о соблюдении ПДД в период зимних каникул. 5.Выступление команды ЮИД «Правила дорожного движения»

Б	1. Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года.
А	2. Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города». 3. Выпустить памятку о соблюдении ПДД в дни летних каникул.
Р	4. Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах».
Б	
Ф	1. Проведение смотр-конкурса ДОУ «На лучшую кино по изучению ПДД» среди детей и родителей.
Е	2. Беседа с детьми. На тему: «Где можно играть»
В	1. Рассказ воспитателя с том, где можно и где нельзя играть.
Р	2. Рассматривание иллюстраций, составление детям и рассказов про серии картин «Улицы нашего города», настольно-печатные игры.
А	3. Рисование на тему «Где можно играть».
Л	4. Чтение художественной литературы по теме БДД
Б	1. Проведение спортивно-развлекательного досуга «Зелёный светофор»
МАРТ	2. Акция ЮПИД «За безопасность движения»
	3. Беседы с детьми:
	Тема: «Будущие водители»
	4. НОД. Знакомство с дорожными знаками.
	5. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».
	6. Выставка детских
	7. Памятки родителям по ПДД «Безопасные каникулы»
АПРЕЛЬ	1. Просмотр видеополыма «Детям о ПДД»
	2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».
	3. Акция ЮПИД «Маленький пассажир»
	4. Провести викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения».
МАЙ	1. Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года.
	2. Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города». 3. Выпустить памятку о соблюдении ПДД в дни летних каникул.
	4. Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах».









В данном деле прошито и пронумеровано
20 лист 26 (всего 46) листов
заведующая МДОУ Майнского
детского сада № 2 «Сказка»
И. В. М. В. Киселёва

